

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
МКОУ «Абдурашидотарская НОШ»

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения предоставляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения
МКОУ «Абдурашидотарская НОШ»

(полное общеобразовательного учреждения по уставу)

Проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения
№ 79 от 28.08.2018 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Абдурашидотарская НОШ»

(наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1946 году.

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии). **Изменён тип существующего муниципального образовательного учреждения на казённое. Постановление за № 660 от 29.11.2011 г.**

Учредитель (и): **МО «Хасавюртовский район»**

Наличие филиалов (отделений) и их наименование –

Юридический адрес: **368042 РФ, РД Хасавюртовский район, х. Абдурашидотар.**

Фактический адрес: **368042 РФ, РД Хасавюртовский район, х. Абдурашидотар.**

ИНН/КПП 0534030080/053401001 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе) **серия 05 № 0020043528**

Реквизиты свидетельства о внесении Единый реестр юридических лиц:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 17 по Республике Дагестан, серия 20 № 001279662 от 30.05.2012 г. за государственным регистрационным номером 2120544012169

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным **Распоряжением главы МО «Хасавюртовский район» № 41 от 13.07.18 г.**

(кем, когда утверждён устав)

и лицензией серия 05 **Л01 № 0003062** от «05» августа 2016 года, выданной **МОН РД**

(серия, № лицензии)

(кем)

Срок действия **бессрочно** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее – основная общеобразовательная

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 А01 № 0000437 от «**28**» март **2014** года, выданной **МОН и МП** на срок действия до **28 март 2024 г. № 5671**.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся 2018-2019 уч.год.):

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|--|-----------------|
| | | | Общеобразовательных | | С углубленным изучением предметов | | Профильных | | Специального (коррекционного) образования (вида) | |
| | | | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| Подг. | | | | | | | | | | |
| 1-ые. | 1 | 6 | 1 | 6 | | | | | | |
| 2-ые. | 1 | 6 | 1 | 6 | | | | | | |
| 3-ые. | 1 | 7 | 1 | 7 | | | | | | |
| 4-ые. | 1 | 3 | 1 | 3 | | | | | | |
| Итого | 4 | 22 | 4 | 22 | | | | | | |

1.3. Средняя наполняемость классов:

1-4 – 6 обучающихся;

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Работаем в 2 смены. В первую смену занимаются – 1, 3 классы; 2 смена – 2/4 классы.

Начало занятий 8-30 и 12-30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

1.5. Формы получения образования:

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--|
| Очная | 22 |

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации).

2.1. Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
|--|------------------------|---|
| Директор | Сайпудинова А. М. | 1 |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | | |

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | | Кол. чел. |
|---|--|-----------|
| Всего педагогических работников (количество человек). | | 5 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%). | | |
| Из внешних совместителей | | |
| Наличие вакансий (указать должности): | | |
| - | | |
| - | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим образованием | 4 |
| | Со средним профессиональным образованием | |
| | | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 1 |
| | Высшую | |
| | Первую | 1 |
| | | |
| Возрастной ценз педагогических работников | До 30 лет | 1 |
| | От 30 до 45 лет | 1 |
| | От 45 до 60 лет | 2 |
| | Выше 60 лет | 1 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 5 |
| | Социальный педагог | |
| | Учитель-логопед | |
| | Педагог-психолог | |
| | Педагог-организатор | |
| | Старший вожатый | |
| | Методист | |
| | Педагог дополнительного образования | |
| Другие должности (указать наименования) | | |
| Педагогический стаж | Менее 5 лет | |
| | От 5-10 лет | 1 |
| | От 10 лет и более | 4 |
| Имеют учёную степень | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Окружающий мир | 21 | 21 | 100 | 100 | 15 | 71 | 22 | 22 | 100 | 12 | 55 | 22 | 100 | 12 | 55 |
| | 21 | 21 | 100 | 100 | 18 | 86 | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| Физкультура | 21 | 21 | 100 | 100 | 21 | 100 | 22 | 22 | 100 | 18 | 82 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| | 21 | 21 | 100 | 100 | 21 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| | 21 | 21 | 100 | 100 | 21 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| КТНД | 6 | 6 | 100 | 100 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 6 | 100 | 4 | 67 |

4.1.2. Результаты ВПР за 2 года. Русский язык.

| Годы | Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество |
|-----------|--------|-----------------|--------------|----------|
| 2017-2018 | 4 | 6 | 100 | 50 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2016-2017 | | | | |
| | | | | |
| 2017-2018 | 4 | 6 | 100 | 50 |
| | | | | |

4.1.3. Результаты ВПР за 2 года. Математика.

| Годы | Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество |
|-----------|--------|-----------------|--------------|----------|
| 2016-2017 | 4 | 6 | 100 | 50 |
| | | | | |
| 2017-2018 | 4 | 6 | 100 | 50 |

4.1.4. Результаты ВПР за 2 года. Окружающий мир.

| Годы | Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество |
|-----------|--------|-----------------|--------------|----------|
| 2016-2017 | 4 | 6 | 100 | 50 |
| 2017-2018 | 4 | 6 | 100 | 50 |

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения: на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во 2 полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в 1 полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике.

На ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во 2 полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в 1 полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения, и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

| № | Класс | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|---|-------------|------------------------|---|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | |
| 1 | 4 «а» класс | 6 | 6 | 3,5 | 85 | 47 |
| | | 6 | 6 | 3,6 | 79 | 50 |

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

В 4 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному году) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|----|---|--|----------------------|-----------|
| | | | В часах | В % |
| 1 | Русский язык | 167 | 167 | 100 |
| 2 | Чтение | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Математика | 136 | 135 | 99 |
| 4 | Основы религиозных культур | | 34 | 100 |
| 5 | Окружающий мир | 62 | 34 | 100 |
| 6 | Музыка | | 32 | 94 |
| 7 | Физкультура | | | 99 |
| 8 | Трудовое обучение | | | 100 |
| 9 | ИЗО | | | 97 |
| 10 | КТНД | | | 94 |
| | ИТОГО | 884 | 702 | 98 |

6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).

| | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (ФИО, специальность по диплому) |
|-------------------|--|---------------------------|-------------------|------------------------|---|
| | | | | | |
| Групповые занятия | 1. Научно-познавательное «Научно-техническое творчество» 2. Художественно-эстетическое «Умелые ручки» | 2 | 1 | 6 | Салимова |
| Групповые занятия | 1. Научно-познавательное «Научно-техническое творчество» 2. Художественно-эстетическое «Умелые ручки» | 2 | 1 1-4 класс | 6 | Сайпудинова |

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана) общеобразовательного учреждения) – нет.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

8.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей;
- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;
- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;
- «Красота спасет мир» - программа эстетического и культурологического воспитания;
- «Я-гражданин» программа гражданско-патриотического воспитания;
- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

8.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работе в ОУ. ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные.

ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчёты о проделанной работе.

8.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: восстание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебно-оздоровительная работа ведётся по договору с органами здравоохранения, работниками сельского медпункта.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда |
|--------------|--|
| 1-4 классы | 408 |
| ИТОГО | |

Выводы.

На основании вышеизложенного в **МКОУ «Абдурашидотарская НОШ»:**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются.**

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

Директор школы _____



А. М. Сайпудинова